**安徽大学2018 —2019学年第 1 学期**

**《 高级语言程序设计 》考试试卷（B卷）**

**参考答案与评分标准**

**一、程序阅读题**（30分）

1.（5分）HelloWorld （注意没有空格，有空格的不得分）

2.

1）（2分） (10000 )

2）（3分）因为计算机中不能精确表示0.1，所以a的真实值与0.1之间存在误差，累加10000次之后的结果就不再是1000了。（只要答出不能精确表示0.1的，就给3分）

3.

1）（6分）iSum = -80 , cSum = 176 （每空3分）

2）（4分）x+c的结果为176，在[0,255]范围内，可以用无符号字符类型表示。

4.

1）(2分)8

2）(2分)8

3）(2分)5

4）(2分)数组下标越界

5）(2分)第5-8行对s2中的元素做加1运算，但是第5行下标超出了s2的范围，越界访问了s1数组的内容，对数组s1中的元素也做了加1运算。

**二、完形填空题**（30分）

1.（6分）

1. sum += x[i]\*y[i] ; (2分)
2. return sum>=0? 1 : -1 ; (每空2分)

2. （16分） 每空2分

1) score/10

2) ‘A’

3) break

4) gradeFreqency[i] = 0.0f

5) numScore

6) Score2Grade(score[i])

7) numGrade

8) numScore

3. （8分）每空2分

1) x + delta

2) CalcDerivative(x1)

3) x1 – f(x1)/d

4) fabs(x1-x2)>epsilon (fabs(x1-x2)>1e-5也可以)

**三、程序设计题（20分）**

1.(10分)

int Str2Int(char \*s) ----------2分

{

if (0 == s || strlen(s) > 8) return NAN;------2分

if (strlen(s) == 0) return 0;-----------------2分

以下计算过程正确给3分

int val = s[0] - '0';

for (int i = 1; i < strlen(s); ++i)

val = val \* 10 + s[i] - '0';

return val;

}------------------------------左右括号完整给1分

2. (10分)

int calcMeanAndVariance(float x[], int count,float \*pMean,float \*pVar)

-------------------------函数头2分

{

//如果传入参数非法，返回0

if (0 == pMean || 0 == pVar || count < 1) return 0;---------1分

float sum = 0;

float sum2 = 0;

//计算x元素的和sum，以及x元素的平方和sum2---------------2分

for (int i = 0; i < count; ++i) {

sum += x[i];

sum2 += x[i] \* x[i];

}

//计算x元素的平均值

float avg = sum / count;----------------------------1分

//计算x中元素平方的平均值

float avg2 = sum2 / count;---------------------------1分

//计算均值与方差

\*pMean = avg;----------------------------------------1分

\*pVar = avg2 - avg\*avg;------------------------------1分

return 1;--------------------------------------------1分

}

**四、综合应用题（20分）**

1）(15分)(每空3分)

1) (lower + upper)/2

2) GetWord(D, mid)

3) upper = mid – 1

4) lower = mid + 1

5) LookupBi(D,word,lower,upper)

2）(2分) LookupBi(D,word,0,numWord-1)

3）(3分) (每空1分)

1) txt = FindFirstWord(txt, word)

2) Lookup(D,word)

3) count